

Hungarologie 19

BERLINER BEITRÄGE ZUR HUNGAROLOGIE

Schriftenreihe des Fachgebiets
für Ungarische Literatur und Kultur
an der Humboldt-Universität zu
Berlin

19

Berlin
2016

Redaktion:

Csongor Lőrincz (Chefredakteur)
György Eisemann (ELTE Budapest)
Rita Hegedűs (HU Berlin)
Magdolna Orosz (ELTE Budapest)
Mihály Szajbély (Universität Szeged)
Pál S. Varga (Universität Debrecen)

Technische Redaktion:

Christina Kunze

Umschlagentwurf:

Robert Nagel

Anschrift der Redaktion:

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Slawistik
Ungarische Literatur und Kultur
Unter den Linden 6, D-10099 Berlin
hungarologie@hu-berlin.de

Alle Rechte des Nachdrucks vorbehalten.

© bei der Redaktion und den einzelnen Autoren.

HU ISSN 0238-2156

Drucklegung mit freundlicher Unterstützung
des Instituts für Slawistik der Humboldt-Universität zu Berlin

<http://www.slawistik.hu-berlin.de/institut/fachgebiete/ungarlit/BBH/>

Inhalt

Literaturwissenschaft

| | |
|---|-----|
| Theodor Thienemann Literarische Grundbegriffe (Auszug) | 8 |
| Máté Ferenc Bodrogi Kommentare zum Grazien-Begriff | 18 |
| Levente T. Szabó Patterns, ideologies, networks of memory, and the Kazinczy commemoration..... | 33 |
| Gábor Vaderna Die Schuld der Zeiten | 75 |
| Katalin Hász-Fehér Deutsche Quellen der Wochenschrift <i>Koszorú</i> von Johann Arany | 105 |
| Sarah Lerbs Spiel und Entgrenzung: Metafiktionales Erzählen bei Viktor Cholnoky und Dezső Kosztolányi | 139 |

Sprachwissenschaft

| | |
|---|-----|
| Rita Hegedűs Auf der Suche nach dem <i>tertium comparationis</i> | 164 |
| Anna Grzeszak/Damian Kaleta Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen den Präsentationsweisen der Grammatik im Unterricht der an der Neophilologischen Fakultät der Universität Warschau gelehrt Sprachen | 174 |

| | |
|--|-----|
| Bernadette Nagyházi | |
| Challenges in Teacher Training in Teaching Hungarian as a Foreign Language | 203 |
| Márta Illés-Molnár | |
| Herkunftssprache Ungarisch als Lernziel | 215 |
| Katalin Wéber | |
| Coreference in understanding a text | 235 |
| Ildikó Schmidt | |
| Using the dual model in teaching Hungarian as a second language | 244 |
| Réka Sólyom | |
| Language, society, and related exercises for students of Hungarian as a foreign language | 268 |